

VOORBEREIDEND STAPPENPLAN

STAP 1: Analysefase

Maak gebruik van minstens **3 bronnen** (schriftelijke en/of mondelinge bronnen) om de beginsituatie te analyseren

Thema-analyse

- Verken het onderwerp/thema van de activiteit inhoudelijk grondig

Doelgroepanalyse

- Objectieve kenmerken
- Subjectieve behoeften en verwachtingen
- Werk de agogische draagkracht voor de doelgroep uit.

Contextanalyse

- Jij en het team (= groepje waarmee je samenwerkt)
- Organisatorische beïnvloedende factoren: praktische factoren

DEEL 2: Operationaliseringsfase & programma-ontwerp

Operationalisering doelen

- Bepaal de doelstellingen en maak deze voldoende specifiek en concreet

Methodiekfiche

- bepaal werkvorm
- bepaal groepeeringsvorm
- bepaal tijdsverloop
- bepaal didactische hulpmiddelen

Taakrooster

DEEL 3: Uitvoering (45 min) – 2x

Week 22/04

Week 28/04

Week 05/05

METHODIEKFICHE

LESOPDRACHT PEDAGOGIEK

Duur: 45 min

Beoogde Doelgroep:

Aantal deelnemers:

Doelgroepkenmerken

Groeperingsvorm

Thema (onderwerp): Specifieer welke deelthema's specifiek belicht worden

Didactisch materiaal

Doelstellingen doelgroep/deelnemers

Methodische uitwerking lesopdracht + tijdsverloop

Thema's:

Rode draad: Ondersteuning bieden

1. Hulp bij opvoedingsvragen bij kinderen tussen 0 en 3 jaar
2. Help hij schopt een rel: opvoeding van moeilijk gedrag bij kleuters.
3. Kleine en grote problemen bij het opvoeden van een tiener
4. Kind van de rekening: echtscheiding
5. Opvoeden na een (v)echtscheiding
6. Aanpak van verontrusting en vroegdetectie van kindermishandeling binnen het kader van kinderopvang
7. Vermoeden van kindermishandeling bij ex-partners
8. Ontwikkeling stimuleren bij kinderen met een lichamelijke en/of zintuiglijke beperking
9. Ik wil gewoon ouder zijn. Opvoedingsondersteuning aan ouders met een verstandelijke beperking
10. Leren leven met een kind met een handicap

<http://www.miniwebtool.com/random-picker/>